



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805-255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.edu.it

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2021

Dirigente Scolastico: Dott. Fulvia CANTONE

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott. Rosaria TAMBURELLO

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2021 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*
- Nota MIUR Prot. n. 23072 del 30/09/2020 avente per oggetto: A.S. 2020/2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 – periodo settembre dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma annuale 2021 – periodo gennaio agosto 2021

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
VCAA80901T	INFANZIA "ISOLA" VERCELLI	VIA ANADONE	46
VCAA80902V	INFANZIA "CONCORDIA" VERCELLI	VIA DONIZETTI	69
VCAA80903X	INFANZIA "T. MORA" VERCELLI	VIA PIETRO MICCA	114
VCAA809041	INFANZIA CARESANA	VIA BINELLI	17
VCAA809063	INFANZIA MOTTA DE' CONTI	VIA ROMA	10
VCAA809074	INFANZIA STROPPIANA	VIA DELLA CROCETTA	21
VCAA809052	INFANZIA PEZZANA	VIA MATTEOTTI 77	35
VCEE809013	PRIMARIA "R. PACIS" VERCELLI	VIA GUILLA	162
VCEE809024	PRIMARIA "G. CARDUCCI" VERCELLI	VIA TRENTO	29

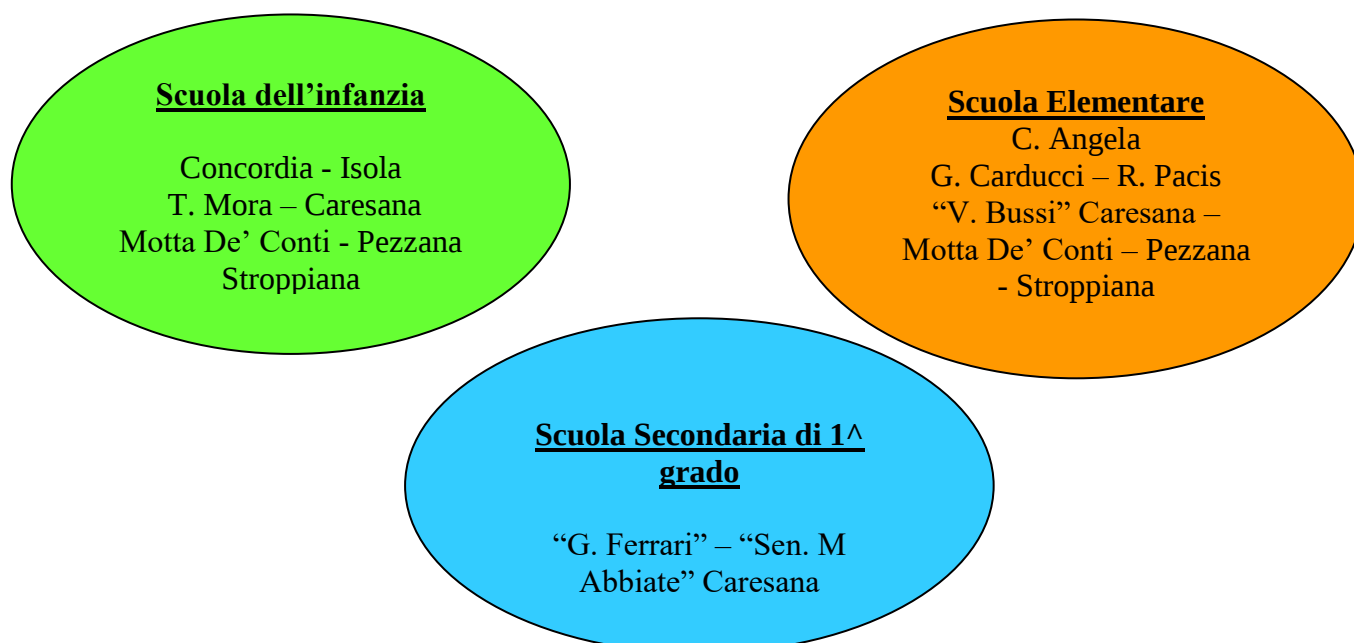
VCEE809079	“C. ANGELA” VERCELLI	VIA CERRONE 17	252
VCEE809035	PRIMARIA MOTTA DE CONTI VERCELLI	VIA MARCONI 12	6
VCEE809046	PRIMARIA PEZZANA VERCELLI	VIA MATTEOTTI 77	61
VCEE809057	PRIMARIA STROPPIANA VERCELLI	VIA REPUBBLICA 24	40
VCEE809068	PRIMARIA “V. BUSSI” CARESANA	P.ZZA C. BATTISTI	34
VCMM809012	SECONDARIA “G. FERRARI” VERCELLI	VIA CERRONE 17	308
VCMM809023	SECONDARIA “SEN. M. ABBIATE” CARESANA	P.ZZA C. BATTISTI	34

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2020/2021 sono iscritti n. 1242 alunni di cui 660 maschi e 582 femmine, distribuiti su 68 classi (15 Scuola Infanzia, 36 Scuola Primaria e 17 Scuola Secondaria di 1° grado) .

IL CONTESTO – L’UTENZA

L’Istituto Comprensivo annovera una lunga tradizione scolastica e ha un vasto bacino d’utenza che comprende scuole in Vercelli e i piccoli Comuni. E’ formato da 7 scuole dell’Infanzia, 7 scuole primarie e 2 scuole secondarie di 1° grado. A seguito dei Piani di dimensionamento approvati dalla Regione Piemonte le scuole dei Comuni di Motta de’ Conti, Stroppiana e Pezzana fanno parte dell’Istituto dal 1^ Settembre 2009, mentre le Scuole del Comune di Caresana ne fanno parte dal 1° settembre 2010. A decorrere dal 1^ settembre 2013 è stata istituita una nuova Scuola Primaria denominata “Ferrari”, con delibera della Regione Piemonte, che nel maggio 2017 è stata intitolata a “Carlo Angela”



Nel territorio che vanta una lunga tradizione agricola, non è mancato il progressivo sviluppo delle attività economiche a carattere industriale e commerciale. Con i tre gradi di scuola, l’Istituto opera in costante sintonia con la realtà territoriale nei vari aspetti culturali, economici e sociali e avverte forte l’impegno a

farsi promotore di una molteplicità di esperienze intenzionali, sistematiche e finalizzate allo sviluppo integrale della personalità dell'alunno, come cittadino consapevole della propria comunità. Il contesto agricolo offre ai docenti l'opportunità di attuare strategie didattiche stimolanti partendo, ad esempio, dalla tradizione locale per ricostruire il percorso storico-geografico-culturale del territorio.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa emanato dal Dirigente Scolastico in data 28 settembre 2018, il Piano di Miglioramento (PdM), il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), deliberato **dal Collegio dei Docenti in data 18/12/2018 (Delibera n. 23) e dal Consiglio d'Istituto in data 19/01/2016 con delibera n. 28**, l'aggiornamento del PTOF per il corrente anno scolastico deliberati **dal Collegio dei docenti in data 29/10/2020 e dal Consiglio d'Istituto in data 1/12/2020 con delibera n. 14** sono i documenti fondamentali dai quali si è partiti per la predisposizione delle attività finanziarie relative all'anno 2021.

Il nostro piano dell'offerta formativa, in sinergia con i principi stabiliti dalla Costituzione, "in piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59" e in accordo con la Legge 107 del 13 luglio 2015, mira alla formazione di "un cittadino europeo" capace di partecipare positivamente al percorso di sviluppo della società moderna. L'Istituto Comprensivo si pone l'obiettivo di essere:

- una **scuola inclusiva**, che sappia valorizzare le differenze, che sia attenta a supportare situazioni di disagio personale e sociali e nello stesso tempo a valorizzare le eccellenze, che favorisca l'incontro tra culture diverse e differenti realtà sociali del territorio
- una **scuola accogliente**, che sappia rendere motivante e gratificante l'acquisizione dei saperi, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno e che sappia favorire ricche relazioni sociali e offrire spazi laboratoriali
- una **scuola aperta** al territorio che diventi anche un laboratorio permanente di sperimentazione e innovazione didattica, una comunità attiva in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
- una **scuola per la cittadinanza** che valorizzi il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, l'educazione interculturale e alla pace, la cura dei beni comuni, dell'ambiente, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno.
- una **scuola formativa** in grado di promuovere la maturazione di tutte le dimensioni della personalità dei propri alunni ed alunne attraverso una pluralità di saperi, di progetti, di integrazioni curriculari e di esperienze significativi e attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze per operare scelte consapevoli e responsabili,
- una **scuola attuale, dinamica, in continua evoluzione** capace in grado di percepire i cambiamenti della società, di migliorare la qualità dell'offerta formativa, valorizzando le potenzialità delle figure che operano sia all'interno che all'esterno della scuola

Gli obiettivi formativi di cui al *comma 7 della legge 107*, sono stati modulati e adattati alle esigenze dell'istituto partendo dalle criticità emerse dalla revisione del rapporto di autovalutazione e dal piano di miglioramento, documenti senz'altro utili per la definizione della programmazione dell'offerta formativa:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (francese e spagnolo), anche mediante l'utilizzo della metodologia Content and Language Integrated Learning;
- potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo

tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Le Linee progettuali

L'educazione musicale

L'educazione musicale riveste un carattere di primaria importanza nel nostro Istituto, anche per la presenza del Corso musicale nella Scuola Secondaria di 1° grado. Nelle scuole dell'Infanzia funzionano appositi laboratori di avvio all'educazione musicale. Nella scuola primaria, in base al Progetto "La scuola in musica" e all'applicazione degli orientamenti musicali previsti dal D.M. 8/2011, insegnanti in possesso di specifiche competenze operano per formare dei "buoni" ascoltatori e musicisti in grado di cogliere, comprendere, interpretare e comunicare i numerosi significati che il linguaggio musicale può esprimere. Per gli alunni delle classi quinte è stato garantito, anche in questa fase di emergenza Covid 19, uno specifico Progetto per l'avvio allo studio di uno strumento musicale con insegnanti del Corso musicale della Scuola Secondaria di 1° grado.

Il corso musicale della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" vanta ormai un'esperienza più che trentennale. Gli alunni del corso studiano per tre anni solfeggio e la pratica di uno strumento musicale. Il Gruppo musicale della scuola si distingue ormai anche a livello cittadino per la partecipazione a manifestazioni pubbliche e per i tradizionali Concerti.

Le tecnologie multimediali

Nei progetti di multimedialità sono privilegiati:

-  alfabetizzazione di base
-  conoscenza ed utilizzo di sistemi operativi elementari
-  ricerca e assemblaggio di dati in ipertesti
-  uso delle lavagne interattive
-  una didattica innovativa che mira al potenziamento delle competenze digitali (coding e sviluppo del pensiero computazionale)

Nella scuola secondaria di 1° grado "G. Ferrari" le attività sono finalizzate al conseguimento dei primi livelli della patente europea (ECDL).

In una sezione della scuola secondaria di primo grado "G. Ferrari" e presso la Scuola Secondaria di 1° grado "Sen. M. Abbiate" di Caresana viene attuato il progetto "**Classi 3.0**", che prevede l'utilizzo della LIM e di tablets (concessi in comodato d'uso da parte della scuola) nella didattica quotidiana di tutte le discipline. In particolare nell'a.s. 2020/2021 è stata potenziata la dotazione di tablet dell'Istituto con gli specifici fondi erogati da parte del Ministero sulla base dei DPCM e dei Decreti Legge relativi al contenimento della pandemia per Covid 19 e sono stati acquistati carrelli di carica delle strumentazioni tecnologiche che consentiranno l'utilizzo dei tablet in tutte le classi per le ore di informatica in quanto,

in base alle nuove norme di sicurezza per il contenimento del contagio, il laboratorio multimediale è stato temporaneamente smantellato per accogliere come aula una classe di scuola secondaria di 1° grado.

Grazie ad un Bando pubblico promosso nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale l'Istituto ha ottenuto un finanziamento di € 15.000,00 per l'allestimento di un Atelier Creativo: è stato quindi allestito uno spazio con arredi innovativi che permette agli alunni dei tre ordini di scuola che lo utilizzano di acquisire la consapevolezza che sia le attività manuali che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.

Grazie a fondi specifici erogati nell'ambito PNSD, sono state acquistate le strumentazioni per l'allestimento di una biblioteca digitale presso la Scuola Primaria "R. Pacis" (€ 10.000). Al momento le attrezzature acquistate sono depositate presso la Scuola perché il locale individuato come sede della Biblioteca digitale è attualmente utilizzato come aula per una classe numerosa per garantire le regole di sicurezza anticontagio previste dal Protocollo di sicurezza. Sempre con fondi specifici erogati nell'ambito del PNSD l'aula magna della sede dell'Istituto verrà attrezzata con specifiche strumentazioni e arredi che consentiranno la realizzazione di un ambiente di apprendimento e sperimentazione musicale multimediale, collaborativo e laboratoriale rispondente alla logica del *Learning by Doing* (€ 17.754,00). All'interno di uno spazio di apprendimento fisico e virtuale innovativo, flessibile, multifunzionale e mobile si potrà osservare, sperimentare e manipolare la realtà sonora per dedurre la teoria e realizzare nuovi contenuti musicali, anche multimediali, stimolando la propria creatività nell'ottica di un processo di innovazione ed inclusione. Il progetto *More Than Soundscapes*, attraverso hardware e software dedicati, fa proprie le parole chiave: inclusione, collaborazione, creatività e multimedialità.

Proseguirà, con fondi PON 2014/2020 nell'ambito dell'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 (€ 24.889,50) e non appena cesserà l'emergenza per il contenimento Covid 19, il Progetto "Digital Minds" (Progetto 10.2.2A- FdRPOC-PI-2018-106) con i seguenti laboratori extracurricolari presso la scuola Primaria "C. Angela" e presso la scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari":

- "Summer coding" Summer camp di coding e robotica per alunni di scuola primaria
- "Coding applicato" Laboratorio di coding per alunni di scuola secondaria di 1° grado

Inoltre nel 2021 si cercherà di incrementare ulteriormente la dotazione di LIM, di notebook e di tablets da concedere in comodato d'uso per le classi 2.0.

La diffusione delle lingue comunitarie

L'insegnamento della lingua inglese ha inizio per i nostri alunni nella scuola dell'infanzia, dove gli alunni di cinque anni iniziano a familiarizzare con la lingua inglese attraverso attività mirate svolte dagli insegnanti di classe e non. Tale insegnamento, secondo le vigenti disposizioni ministeriali, prosegue poi in tutte le classi della scuola primaria.

Presso la scuola dell'Infanzia "T. Mora" di Vercelli viene attuato da alcuni anni un progetto sperimentale di lingua francese (*Bonjour enfants*) per gli alunni di 4-5 anni. Una metodologia basata principalmente sull'aspetto ludico, emotivo e totalmente coinvolgente del processo di apprendimento, favorisce un approccio naturale all'uso di una lingua diversa dalla propria.

Dall'anno scolastico 2017/2018 è stato avviato rispettivamente presso le scuole Primarie "Carlo Angela" e "R. Pacis" di Vercelli il progetto "Play with English, Learn with us...": otto classi (due prime, due seconde, due terze e due quarte) sono caratterizzate da un curriculum potenziato nell'insegnamento della lingua inglese che prevede n. 2 ore di lingua inglese in classe prima, n. 3 ore in classe seconda e n. 4 ore in classe terza e quarta (di cui 1 con docente madrelingua inglese) e alcune ore disciplinari (arte, matematica, geografia, scienze, storia e scienze motorie e sportive) effettuate in lingua inglese con l'utilizzo della metodologia CLIL. Il Progetto consente a tutti gli alunni di sviluppare conoscenze, atteggiamenti ed abilità in modo da facilitare la loro partecipazione attiva come cittadini di una comunità globale.

Nella scuola Secondaria di primo grado gli alunni iniziano lo studio di una seconda lingua comunitaria, francese o spagnolo. Nelle sezioni con potenziamento linguistico (sia con seconda lingua "Spagnolo" che con seconda lingua "Francese") gli alunni hanno la possibilità di potenziare le loro competenze

linguistiche in quanto fruiscono di 5 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in prima, di 4 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in seconda, di 5 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in terza.

Nella scuola secondaria “Sen. M. Abbiate” di Caresana, ove è presente un solo corso, il potenziamento linguistico in lingua inglese viene attuato per un quadrimestre mediante attività laboratoriali.

In classe terza viene potenziato ulteriormente lo studio della lingua inglese con l’aiuto di docenti madrelingua di scuole linguistiche straniere presenti sul territorio. In questo modo gli alunni possono conseguire alla fine del primo ciclo d’istruzione le certificazioni europee riferite al livello A2 (KET, DELE, DELF) ed anche B1 (PET).

Relativamente al potenziamento di lingua francese, dall’a.s. 2013/2014 è attuato un gemellaggio con una scuola francese. Dall’anno scolastico 2017/2018, su proposta dell’USR che era a conoscenza della nostra esperienza pluriennale, lo scambio culturale avviene con il Colège “Sylvain Menu” di Marsiglia. In questo modo gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado dell’Istituto effettuano un soggiorno di studio presso tale scuola e sono ospitati dalle famiglie dei loro compagni francesi. Gli stessi ragazzi ospitano poi i compagni francesi che frequentano le nostre scuole e partecipano ad attività di conoscenza della cultura italiana. Purtroppo in questo anno scolastico, causa emergenza Covid 19, anche l’esperienza del gemellaggio è interrotta per motivi di sicurezza legati al contenimento del contagio. Per lo stesso motivo non sarà effettuata nel periodo estivo la vacanza studio in paesi anglofoni che veniva attuata in rete con altri Istituti Comprensivi del territorio.

In questo anno scolastico si cercherà di potenziare l’intervento dei madrelingua inglese nelle classi con potenziamento linguistico per compensare le attività svolte in DAD nel precedente anno scolastico.

Recupero e potenziamento

La proposta didattica insita in tali attività è data dalla considerazione della complessità degli apprendimenti, dei tempi e ritmi di apprendimento di ogni alunno. Poiché la Scuola deve mirare al successo formativo di ogni alunno, queste attività si propongono di consentire una reale individualizzazione degli interventi, mirando da un lato a consentire il recupero di difficoltà, ma dall’altro al potenziamento delle conoscenze per far acquisire e consolidare abilità più specifiche.

Tali attività verranno svolte negli ambiti delle discipline curriculari di classe e con attività laboratoriali extracurricolari di recupero in ambito linguistico-espressivo e logico-matematico.

Alcune attività laboratoriali di recupero e potenziamento sono finanziate con fondi ministeriali specifici erogati nell’ambito del MOF e finalizzati per le aree a rischio e a forte processo migratorio.

Nel corrente anno scolastico, per consentire da parte di tutti gli alunni in raggiungimento degli obiettivi inseriti nei Piai di Apprendimento Individualizzati redatti in sede di scrutinio al termine dell’a.s. 2019/2020, verranno erogati per gli alunni delle Scuole Secondarie di 1° grado per tutto l’anno scolastico (con verifiche a cadenza bimestrale) corsi di recupero di italiano, matematica, inglese, francese e spagnolo. A partire dal secondo quadrimestre verranno erogati corsi di recupero delle stesse discipline per gli alunni delle classi prime che presenteranno insufficienze allo scrutinio intermedio del primo quadrimestre.

La diffusione della cultura scientifica tecnologica

Da alcuni anni sono state istituite presso la Scuola Secondaria di 1° grado “G. Ferrari” due sezioni con potenziamento scientifico-tecnologico, dove l’offerta formativa curricolare è potenziata con tre unità

orarie di scienze (educazione ambientale, chimica e fisica), che prevedono attività di laboratorio presso l’IIS “Avogadro” di Vercelli sulla base di un apposito accordo di rete, e quattro unità orarie di tecnologia ed informatica.

Nella scuola secondaria “Sen. M. Abbiate” di Caresana, il potenziamento scientifico-tecnologico viene attuato per un quadrimestre mediante attività laboratoriali.

La competenza “matematica e scientifico tecnologica di base” è infatti una delle otto competenze chiave per l’apprendimento permanente previste dall’Unione Europea (Raccomandazione [2006/962/CE](#) del

Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente - Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006).

Tale competenza dovrebbe consentire all'alunno di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale consente allo studente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. È necessario dunque promuovere una convinta politica di diffusione della cultura scientifica, considerandola come arricchimento e valorizzazione della personalità di ciascuno, come allenamento della mente in grado di preparare gli allievi ad affrontare con metodo e sistematicità ogni momento futuro della propria vita. La scienza infatti:

- abitua al vaglio dei dati e dei fatti
- abitua al relativismo, in campo intellettuale.

Anche nella scuola primaria, gli alunni hanno la possibilità di studiare le scienze e la tecnologia, facendo piccole esperienze di laboratorio con le maestre e mediante specifici progetti in collaborazione con la scuola secondaria di 1° grado.

L'educazione motoria

Nella scuola dell'Infanzia vengono offerti agli alunni laboratori motori e di psicomotricità. Nella scuola primaria l'insegnante di classe garantisce l'insegnamento di tale disciplina in tutte le classi. L'Istituto Comprensivo partecipa alle varie attività offerte da Enti sportivi o MIUR.

L'Istituto, non appena terminerà l'emergenza Covid 19, attiverà le attività del Centro Sportivo Scolastico (C.S.S.) finalizzato ad organizzare l'attività sportiva scolastica: infatti nella scuola secondaria di 1° grado è sempre stato garantito un laboratorio di pratica sportiva il venerdì pomeriggio. I soggetti di tale forma associativa interna sono i docenti di Ed. fisica individuati dal Dirigente Scolastico all'interno del collegio dei Docenti. L'adesione al C.S.S. è facoltativa e gratuita per gli alunni.

Nella seconda metà di giugno verrà attivato per la Scuola Primaria, abbinato al Summer Coding, un Summer camp di Attività motoria fruibile da 25 alunni e finanziato con il fondo d'Istituto per il docente interno che se ne occuperà.

ScuoleAperte

L'Istituto promuove iniziative ispirate alle finalità della Legge 107/2015 che prevede attività di apertura delle scuole al territorio. Il progetto "Mamma vai...io sto con loro" è nato dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica. La nostra ScuolaAperta è una struttura che si apre agli studenti e alle loro famiglie, per essere abitata oltre i tempi classici della didattica, in un ambiente sicuro e familiare. La Scuola Aperta è una comunità i cui membri trovano nuove forme di relazione improntate alla responsabilizzazione e alla fiducia reciproca; un'alleanza tra scuola e territorio. Infatti il progetto prevede l'attivazione di spazi-laboratori gestiti da docenti ed esperti che operano talvolta in modo volontario e gratuito.

Nel corrente anno scolastico, nell'ambito del Progetto PON "Mamma vai...io sto con loro – Seconda edizione", (Progetto 10.1.1° - FDRPOC-PI-2019-1) finanziato con € 43.579,60 e a valere sul Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro", sempre compatibilmente con la situazione di emergenza legata alla pandemia Covid 19, verranno attivati un summer camp per la scuola primaria ed uno per la scuola secondaria di 1° grado con laboratori di inglese al mattino con docenti madrelingua e laboratori espressivo-creativi e logico matematici. L Progetto prevede anche il pagamento della mensa per i 25 alunni che partecipano ai Summer Camp.

Alcuni laboratori sono finanziati con i Fondi del Progetto Regionale FAMI IMPACT Progetto "InterAzioni in Piemonte 2" (€ 35.448,00) e con i fondi erogati nel gennaio 2020 per l'implementazione

del Progetto medesimo, progetto rivolto agli alunni di paesi terzi e con background migratorio. Il progetto riguarda la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica ed ha come obiettivo la promozione all'inclusione sociale di minori e giovani stranieri anche di seconda generazione. L'istituto è scuola capofila di una rete che prevede il coinvolgimento di altri 5 Istituti Comprensivi (IC "Ferraris", "Lanino" e "R. Stampa" di Vercelli "Sant'Ignazio da Santhià" di Santhià e "G. Ferraris" di Livorno Ferraris), di due Istituti di Istruzione Superiore (IIS "Cavour" e "Lombardi" di Vercelli) e dell'Agenzia Formativa CNOS FAP di Vercelli. Nel corrente anno scolastico verranno attivati presso la scuola Primaria "C. Angela" laboratori di alfabetizzazione e di danza, presso le scuole dell'Infanzia "Concordia" e "T. Mora" laboratori di musica e presso la Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" specifici laboratori di supporto allo studio. Inoltre i ragazzi delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" parteciperanno a laboratori di orientamento di meccanica, acconciatura, informatica ottica ed odontotecnica presso l'agenzia Formativa CNOS-FAP di Vercelli e presso gli IIS "Cavour" e "Lombardi" di Vercelli. Qualora non fosse possibile frequentare i laboratori in presenza verranno organizzate con gli Istituti succitati attività specifiche on line.

Progetti di innovazione didattica

L'introduzione delle nuove tecnologie, nel senso più ampio di questo termine, ha indotto una trasformazione radicale del nostro modo di comunicare e di rapportarci alle fonti di formazione ed informazione. I ragazzi di oggi sono stati definiti con il termine di "nativi digitali" perché sono coloro che parlano la "lingua madre" dei computer, dei videogiochi e di internet. Molti sono gli studi che hanno rilevato un divario tra il mondo docente e quello studente, due galassie che si stanno allontanando. Il problema principale pare essere che una popolazione di docenti che parla una lingua datata (quella dell'era pre-digitale) sta cercando di insegnare ad un'altra popolazione che si esprime con linguaggi radicalmente diversi.

Introdurre la tecnologia (pc, LIM, tablet) può essere un modo per avvicinare i due mondi ma non è sufficiente; infatti, come affermato dal Presidente dell'Indire (Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa) Giovanni Biondi al primo forum Indire sulla scuola del futuro "Avanguardie dell'Innovazione" (Firenze - 23 ottobre 2015), a cui il nostro Istituto ha preso parte: "la tecnologia da sola non basta a cambiare la scuola se non cambia anche la didattica"

Il nostro Istituto è una delle 220 scuole italiane che hanno aderito al movimento "Avanguardie Educative", movimento che intende portare a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico delle scuole italiane. Il movimento vuole orientare verso un nuovo modo di fare scuola, in cui gli studenti siano centrali e gli ambienti siano fatti per l'apprendimento più che per l'insegnamento.

Seguendo quanto indicato dall'Indire, il nostro comprensivo intende quindi proporre didattiche innovative proprio per riavvicinare i mondi docente e studente e per favorire un apprendimento più efficace. Lo scopo è anche quello di favorire l'acquisizione delle otto competenze chiave europee previste nel curriculum.

Le didattiche innovative che alcuni dei nostri docenti e delle nostre classi propongono e che sono inserite nei nostri progetti sono:

- **flipped classroom (classe rovesciata)**
- **didattica 2.0**
- **didattica 3.0**
- **CLIL**
- **Coding**

Progetto di Istruzione domiciliare

L'Istituto ogni anno predispose un progetto di base d'istruzione domiciliare per gli alunni che, in corso d'anno, dovessero trovarsi nella necessità di non poter frequentare la scuola perché affetti da gravi patologie. Il progetto, secondo le direttive regionali, mira a soddisfare la necessità di garantire il diritto

allo studio per tutti gli studenti limitando al contempo la dispersione scolastica (C. R. 454 del 14 dicembre 2007).

Il sistema dei progetti

I progetti rappresentano l'offerta più ampia e diversificata che consente all'utenza di approfondire conoscenze o soddisfare bisogni non riconducibili al curriculum formale.

Essi sono un momento concreto e reale di crescita, in quanto va da sé che l'apprendimento non è solo ed unicamente sapere formale e meccanico, ma creatività, capacità di produrre dati ed informazioni e trasferirli in rapporto ai bisogni.

Rispetto a quanto enunciato, e all'ipotesi formativa indicata, si ritiene di proporre tre tipologie di Progetto:

➤ **Progetti d'Istituto**

➤ **Progetti di rete**

I primi rappresentano, unitamente ai laboratori, l'incremento dell'offerta formativa interna, al fine di consentire approfondimenti, ampliamenti e recuperi.

Progetti riferiti a specifiche discipline

- ✎ “La scuola in musica” - Il linguaggio musicale
- ✎ “Una scuola, tante lingue” e progetto “CLIL”- Conoscere ed approfondire le lingue per sentirsi cittadini d'Europa: nel secondo quadrimestre intervento di docenti madre lingua inglese e francese sulle classi terze delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto per potenziare le abilità linguistiche per l'esame finale del 1° ciclo d'Istruzione e per il conseguimento della certificazione KET; potenziamento delle lingue e attività CLIL in alcune sezioni della scuola secondaria Ferrari, in alcune classi della scuola primaria e nelle classi bilingui di nuova sperimentazione dal settembre 2017
- ✎ “L'informatica: le nuove tecnologie” per l'approccio e l'uso delle tecnologie informatiche e lo sviluppo della cultura digitale;
- ✎ “Attività motoria e sportiva” con l'intervento di personale qualificato interno ed esterno che comprende anche le attività del Centro Sportivo Scolastico.
- ✎ “Le tecnologie scientifiche”, che prevede il potenziamento scientifico-tecnologico in alcune sezioni della secondaria Ferrari, progetto in collaborazione con l'IIS “Avogadro” di Vercelli (accordo di rete)
- ✎ “Classi 3.0”: progetto sperimentale che prevede l'assegnazione ad ogni alunno di due classi delle secondarie “Ferrari” e “Sen. M. Abbiate” di un Ipad (in comodato d'uso) e l'utilizzo quotidiano di una didattica 3.0. anche nelle altre classi delle scuole succitate gli alunni operano con una didattica altamente tecnologica utilizzando i loro Ipad personali e le LIM presenti nelle classi.
- ✎ “Play with English! Learn with us...” sperimentazione del bilinguismo nella scuola primaria

Progetti transdisciplinari

- ✎ “Cultura e Intercultura” per l'accoglienza e l'inclusione di alunni stranieri
- ✎ “Espressività e linguaggi”: iniziative rivolte a far conoscere la scuola sul territorio, grazie alla sua impostazione trasversale ed alla sua connotazione artistica, elemento peculiare che costituisce un patrimonio destinato alla crescita individuale e collettiva (concerti, partecipazione ad eventi, concorsi, rassegne, ecc.)
- ✎ “Continuità ed orientamento”
- ✎ Progetto di istruzione domiciliare
- ✎ ScuoleAperte: “Mamma vai....io sto con loro” potenziamento dell'offerta laboratoriale extracurricolare e attivazione di summer camp nel periodo 15 giugno-15 luglio 2021

Progetti di rete

Rappresentano un percorso di coinvolgimento del territorio e delle sue Istituzioni per recuperare dati ed informazioni necessarie alla crescita formativa.

- ✎ Progetto “Scuola e Formazione” (Laboratori per il successo formativo) contro la dispersione scolastica nella scuola secondaria di primo grado, con la collaborazione dell’agenzia formativa
- ✎ Progetto Regionale FAMI IMPACT “MultiAzione in Piemonte 2” per l’integrazione e l’inclusione degli alunni stranieri di paesi terzi e italiani con background migratorio (scuola capofila della rete provinciale)
- ✎ L’Istituto aderirà in corso d’anno, come scuola capofila o come scuola aderente, alle reti che si costituiranno per vari progetti su tematiche educative promosse nell’ambito di Bandi ministeriali

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- garantire un ampliamento della dotazione delle lavagne interattive multimediali ed un potenziamento della digitalizzazione della scuola, anche mediante l’acquisto di nuovi tablets e devices individuali da concedere in comodato d’uso agli alunni delle classi 3.0 e che ne facciano richiesta in caso di Didattica Digitale Integrata a causa dell’emergenza Covid 19
- garantire la sicurezza all’interno degli edifici scolastici per il contenimento del contagio Covid 19 mediante l’acquisto di DPI, prodotti di pulizia e di igienizzazione e specifiche attrezzature per la sanificazione quotidiana dei locali
- sostenere la formazione del personale soprattutto per quanto riguarda la necessaria preparazione del personale in materia di utilizzo delle tecnologie multimediali, sulla didattica delle discipline, sull’utilizzo di metodologie didattiche e innovative, sullo sviluppo delle competenze linguistiche di lingua inglese e sull’applicazione della normativa sulla sicurezza (addetti al primo soccorso ed ai mezzi antincendio, preposti, ASPP, RLS, Dirigente e DSGA)
- sostenere lo scambio con altre esperienze del territorio provinciale e regionale
- garantire la continuità nell’erogazione del servizio scolastico, mediante:
 - incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante assente (va evidenziato che è **INDISPENSABILE** ricorrere alle supplenze nelle scuole dell’infanzia con monosezione e nelle scuole primarie con due pluriclassi laddove risultino assente un’insegnante nei giorni con rientro pomeridiano)
 - incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale ATA solo ed esclusivamente nei plessi dei Comuni esterni dove è presente 1 solo collaboratore scolastico su 1 o addirittura 2 plessi distanti territorialmente
 - l’assegnazione di ore eccedenti al personale in servizio disponibile alla sostituzione dei colleghi assenti ai docenti di scuola primaria e soprattutto ai docenti di scuola secondaria poiché in tale ordine di scuola non è possibile la nomina di un supplente per assenze fino a 15 giorni.
 - promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate: tale azione prevede l’utilizzo delle risorse assegnate all’Istituzione Scolastica per la retribuzione degli insegnanti collaboratori del Dirigente Scolastico, dei docenti funzioni strumentali all’attuazione del PTOF previste dal CCNL, dei docenti facenti parte delle commissioni e delle figure di sistema di supporto all’attuazione del PTOF e alla gestione dell’Istituto, per il personale ausiliario ed amministrativo al quale vengono attribuite gli incarichi specifici previsti dal contratto di lavoro ed i compensi accessori per intensificazione della prestazione stabiliti dalla Contrattazione integrativa d’Istituto
- migliorare la qualità della scuola attraverso un processo costante di potenziamento dell’offerta formativa
- promuovere azioni specifiche per migliorare la sicurezza degli edifici scolastici e provvedere alla formazione specifica del personale ai sensi della normativa vigente in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (figure istituzionali quali RLS e ASPP), e di trattamento dei dati (privacy).

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 211 unità, così suddivise:

Dati personale- data di riferimento 15 Ottobre 2020

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	
N.B. in presenza di cattedra a posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full time	102
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	19
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	9
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	6
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
*da censire solo presso la prima scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	170
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi generali ed amministrativi	1
Direttore dei Servizi generali ed amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore amministrativo e tecnico e/o responsabile amministrativo	0
Assistenti amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	2
Assistenti tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	23
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	9
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato al 30 giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part- time	1
TOTALE PERSONALE ATA	41

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	313.296,65
	01	Non vincolato	164.336,29
	02	Vincolato	148.960,36
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	23.281,33
	01	Dotazione ordinaria	20.081,33
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	3.200,00
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	7.700,00
	01	Contributi volontari da famiglie	1.000,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	1.200,00
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Per un totale entrate di € **344.277,98**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	313.296,65
	01	<i>Non vincolato</i>	164.336,29
	02	<i>Vincolato</i>	148.960,36

Nell'esercizio finanziario 2020 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 313.296,65 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 164.336,29 senza vincolo di destinazione e di € 148.960,36 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 251.238,73.

Le voci sono state così suddivise:

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	0,00	20.055,86
A02	A02 - Funzionamento amministrativo	0,00	20.947,09
A03	A03 - Didattica	0,00	21.432,43
A05	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	6.733,97	0,00
A06	A06 - Attività di orientamento	0,00	275,70
A07	SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03	0,00	1.617,94
A09	fondi Covid art.120 comma 2 decreto legge 18 del 2020	31,54	0,00
A12	Fondi art. 21 - DL 137/2020 - misure per la DDI	7.021,12	0,00
P01	FONDI CUNEO	1.402,31	0,00
P03	SCUOLE APERTE	3.240,92	0,00
P07	FORM D.M.821 ART.3	526,05	0,00
P09	FONDI VECCHI PIANO LINGUE	3.284,35	0,00
P12	PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45	0,00	5.541,21
P13	UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87	0,00	4.549,82
P14	DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94	0,00	4.170,96
P15	PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34	1.442,83	0,00
P16	ATELIER CREATIVI	631,00	0,00
P17	PROGETTO FAMI MULTIAZIONE	102,66	0,00
P19	PON FSE COMPETENZE DI BASE	14.543,68	0,00
P20	FAMI IMPACT	17.161,63	0,00
P21	PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	23.250,96	0,00
P22	FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE	0,00	7.425,61
P23	PON AMBIENTI DIGITALI EXP108	220,69	0,00
P24	PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITALMOTO	139,99	0,00
P26	INNOVAZIONE DIGITALE AZIONE 7	20.000,00	0,00
P29	PON FSE PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO PROGETTI DI INC	43.579,60	0,00
P31	PON FSE - AZ. 10.2.2 - KIT DIDATTICI 2020	5.647,06	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 148.960,36 e non vincolato di € 86.016,62. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

Raggruppa tutte le entrate ...

02		Finanziamenti dall'Unione Europea	0,00
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutte le entrate ...

03		Finanziamenti dallo Stato	23.281,33
	01	Dotazione ordinaria	20.081,33
	02	Dotazione perequativa	

	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	3.200,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
3.6.1	3.200,00	Altri finanziamenti vincolati dallo stato

AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutte le entrate ...

04		<i>Finanziamenti dalla Regione</i>	0,00
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.

Raggruppa tutte le entrate ...

05		<i>Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.</i>	0,00
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Raggruppa tutte le entrate ...

06		<i>Contributi da privati</i>	7.700,00
	01	Contributi volontari da famiglie	1.000,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	1.200,00
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc.	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

--	--	--

AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutte le entrate ...

07		<i>Proventi da gestioni economiche</i>	0,00
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	
	07	Attività convittuale	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme

Raggruppa tutte le entrate ...

08		<i>Rimborsi e restituzione somme</i>	0,00
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali

Raggruppa tutte le entrate ...

09		<i>Alienazione di beni materiali</i>	0,00
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali

Raggruppa tutte le entrate ...

10		<i>Alienazione di beni immateriali</i>	0,00
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali

Raggruppa tutte le entrate ...

11		<i>Sponsor e utilizzo locali</i>	0,00
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 12 - Altre entrate

Raggruppa tutte le entrate ...

12		<i>Altre entrate</i>	0,00
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 13 - Mutui

Raggruppa tutte le entrate ...

13		<i>Mutui</i>	0,00
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

PARTE SECONDA - USCITE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
A			Attività	106.796,98
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	42.787,40
		1	A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	42.755,86
		9	fondi Covid art.120 comma 2 decreto legge 18 del 2020	31,54
		10	Risorse ex art.231 comma 1 DL34/2020	0,00
	A02		Funzionamento amministrativo	24.728,42
		2	A02 - Funzionamento amministrativo	24.728,42
	A03		Didattica	32.271,49
		3	A03 - Didattica	23.632,43
		7	SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03	1.617,94
		12	Fondi art. 21 - DL 137/2020 - misure per la DDI	7.021,12
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	6.733,97
		5	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	6.733,97
	A06		Attività di orientamento	275,70
		6	A06 - Attività di orientamento	275,70
P			Progetti	159.161,33
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	20.220,69
		23	PON AMBIENTI DIGITALI EXP108	220,69
		26	INNOVAZIONE DIGITALE AZIONE 7	20.000,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	121.752,50
		3	SCUOLE APERTE	3.240,92
		12	PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45	7.841,21
		14	DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94	4.170,96
		15	PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34	1.442,83
		16	ATELIER CREATIVI	631,00
		17	PROGETTO FAMI MULTIAZIONE	102,66
		18	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE PNSD	0,00
		19	PON FSE COMPETENZE DI BASE	14.543,68
		20	FAMI IMPACT	17.161,63
		21	PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	23.250,96
		24	PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITALMOTO	139,99
		29	PON FSE PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO PROGETTI DI INC	43.579,60
		31	PON FSE - AZ. 10.2.2 - KIT DIDATTICI 2020	5.647,06
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	4.549,82
		13	UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87	4.549,82
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	12.638,32
		1	FONDI CUNEO	1.402,31
		7	FORM D.M.821 ART.3	526,05
		9	FONDI VECCHI PIANO LINGUE	3.284,35
		22	FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE	7.425,61
R			Fondo di riserva	300,00
	R98		Fondo di riserva	300,00
		98	Fondo di riserva	300,00
D			Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
	D100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
		100	Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € **266.258,31**.

Z	101	Disponibilità finanziaria da programmare	78.019,67
----------	-----	--	-----------

Totale a pareggio € **344.277,98**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A01	1	A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	42.755,86
------------	----------	---	------------------

A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	20.055,86	02	Acquisto di beni di consumo	19.250,00
03	Finanziamenti dallo Stato	17.200,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	16.800,00
06	Contributi da privati	5.500,00	04	Acquisto di beni d'investimento	4.400,00
			06	Imposte e tasse	2.305,86

Sicurezza (RSPP e medico competente), manutenzione, Assicurazione infortunio, responsabilità civile, materiale igienico sanitario, Assistenza psicologica

A01	9	fondi Covid art.120 comma 2 decreto legge 18 del 2020	31,54
------------	----------	--	--------------

Avanzo fondi Covid art.120 comma 2 decreto legge 18 del 2020 spese per materiale di pulizia

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	31,54	02	Acquisto di beni di consumo	31,54

A02	2	A02 - Funzionamento amministrativo	24.728,42
------------	----------	---	------------------

A02 - Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	20.947,09	02	Acquisto di beni di consumo	5.500,00
03	Finanziamenti dallo Stato	3.781,33	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	16.181,33
			05	Altre spese	447,09
			06	Imposte e tasse	2.600,00

Cancelleria per uffici, spese informatiche, spese tenuta conto Istituto Cassiere, consulenza giuridico/amministrativa (DPO), fondi della Regione Piemonte (850€) per acquisto DPI o strumenti per la DDI, consulenza informatica e assistenza tecnico/informatica, noleggio fotocopiatori segreteria

A03	3	A03 - Didattica	23.632,43
------------	----------	------------------------	------------------

A03 - Didattica

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	21.432,43	02	Acquisto di beni di consumo	9.900,00
06	Contributi da privati	2.200,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	11.400,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	450,00
			06	Imposte e tasse	1.882,43

Cancelleria, stampati/diari, materiale informatico, noleggio fotocopiatori alunni, manutenzione strumenti musicali e materiale per attività sportiva.

A03	7	SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03	1.617,94
------------	----------	--	-----------------

SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.617,94	01	Spese di personale	1.617,94

Spese di personale

A03	12	Fondi art. 21 - DL 137/2020 - misure per la DDI	7.021,12
------------	-----------	--	-----------------

Fondi art. 21 - DL 137/2020 - misure per la DDI

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.021,12	02	Acquisto di beni di consumo	7.021,12

Le risorse sono destinate all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso agli studenti meno abbienti, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete.

A05	5	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	6.733,97
------------	----------	--	-----------------

A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.733,97	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.733,97
			09	Rimborsi e poste correttive	1.000,00

Spese per viaggi e visite d'istruzione ed eventuali rimborsi

A06	6	A06 - Attività di orientamento	275,70
------------	----------	---------------------------------------	---------------

A06 - Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	275,70	01	Spese di personale	275,70

Pagamenti personale per attività di orientamento

P01	23	PON AMBIENTI DIGITALI EXP108	220,69
------------	-----------	-------------------------------------	---------------

PON AMBIENTI DIGITALI EXP108

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	220,69	04	Acquisto di beni d'investimento	220,69

P01	26	INNOVAZIONE DIGITALE AZIONE 7	20.000,00
------------	-----------	--------------------------------------	------------------

INNOVAZIONE DIGITALE AZIONE 7

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	20.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	18.000,00
			06	Imposte e tasse	2.000,00

Il progetto intende realizzare obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale contribuendo al piano di miglioramento che l'Istituto si è dato:

- *Evoluzione degli strumenti di apprendimento*
- *Buona pratica didattica degli insegnanti nell'uso delle nuove tecnologie*
- *Coinvolgimento degli studenti nell'uso delle nuove tecnologie*

P02	3	SCUOLE APERTE	3.240,92
------------	----------	----------------------	-----------------

SCUOLE APERTE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.240,92	02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.000,00
			06	Imposte e tasse	240,92

Il Progetto è finalizzato a organizzare attività laboratoriali e sperimentare momenti ludico educativi svincolati dalla prassi scolastica quotidiana

Finalità:

Fornire un supporto concreto alle famiglie
 Stimolare la propria esperienza individuale in una realtà collettiva e collaborativa
 "Fare" per favorire competenze
 Costruire il senso di appartenenza e lo star bene a scuola
 Arricchire e potenziare l'offerta formativa
 Favorire l'orientamento
 Prevenire e ridurre lo svantaggio scolastico
 Obiettivi:

Sviluppare la propria creatività
 Valorizzare la cultura, l'arte, il teatro la musica e le espressioni corporee
 Affermare positivamente le caratteristiche individuali
 Rispettare le strutture e gli spazi
 Imparare a vivere, a lavorare.
 Potenziare le competenze di base delle varie discipline

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative all'acquisto di materiale utilizzato per la realizzazione dei laboratori .

P02	12	PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45	7.841,21
------------	-----------	--	-----------------

PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.541,21	01	Spese di personale	1.900,00
03	Finanziamenti dallo Stato	2.300,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.200,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	4.741,21

La Scuola in Musica

Il progetto è finalizzato a promuovere azioni formative e didattiche volte all'educazione e alla formazione globale dell'individuo.

Obiettivi:

- educare l'orecchio musicale attraverso il suonare insieme.
 - promuovere un approccio alla musica: diretto, attivo, produttivo, accanto agli aspetti di socializzazione impliciti nel realizzare qualcosa insieme; consolidamento dell'ensemble strumentale. Il laboratorio di flauto dolce/musica d'insieme vuole, infatti, integrare le esperienze degli anni precedenti dando la possibilità agli ex allievi di partecipare alle attività di laboratorio;
 - organizzare attività musicali per gli alunni delle Scuole dell'I.C., anche in orario extracurricolare (concerti, manifestazioni, Festival, partecipazione a concorsi);
 - utilizzare in modo razionale ed efficace il personale interno con azione interdisciplinare nei vari ordini di scuola
 - favorire la partecipazione a manifestazioni musicali a livello di Istituto e a livello di territorio;
- Nella scuola primaria si mira a formare dei "buoni" ascoltatori in grado di cogliere, comprendere, interpretare e comunicare i numerosi significati che il linguaggio musicale può esprimere.

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative a:

- organizzazione di manifestazioni
- acquisto di strumenti musicali e materiale di facile consumo per il corso musicale della scuola secondaria di 1° grado e per i laboratori delle scuole primarie e dell'infanzia
- pagamento del personale

P02	14	DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94	4.170,96
------------	-----------	---	-----------------

DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.170,96	01	Spese di personale	4.170,96

Dalla relazione alla competenza

Il progetto è finalizzato a:

- promuovere azioni formative e didattiche finalizzate al recupero di alunni con difficoltà di apprendimento, socio-affettive e relazionali;
- utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia e autostima al fine di raggiungere il successo scolastico.

Obiettivi:

- acquisire e consolidare gradualmente le abilità di base;
- migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- sviluppare l'autonomia, la creatività e il senso di responsabilità
- evitare, per quanto possibile, che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento mediante la realizzazione di percorsi individualizzati che, considerando i livelli di partenza, pongano una progressione di traguardi da verificare in itinere, organizzando forme di aiuto reciproco e di lavoro di gruppo anche a classi aperte;
- favorire l'integrazione socio – affettiva – culturale in un clima di permanente accoglienza;

- stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante;
- colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico – espressive, logiche e di metodo di studio soprattutto nei soggetti cosiddetti “a rischio” che accusano disagio e difficoltà di apprendimento.
- migliorare la relazione scuola e famiglia come aiuto al percorso educativo degli alunni anche mediante il supporto di uno psicologo (sportello di ascolto).

Si ritiene opportuno far afferire a questo programma le spese relative a:
compensi al personale interno ed esterno impegnato nel progetto.

P02	15	PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34	1.442,83
------------	-----------	---	-----------------

PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.442,83	02	Acquisto di beni di consumo	1.442,83

Il Progetto è finalizzato a:

Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica.

P02	16	ATELIER CREATIVI	631,00
------------	-----------	-------------------------	---------------

ATELIER CREATIVI

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	631,00	01	Spese di personale	631,00

Il Progetto è finalizzato a:

Dotare gli Istituti di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologia.

P02	17	PROGETTO FAMI MULTIAZIONE	102,66
------------	-----------	----------------------------------	---------------

PROGETTO FAMI MULTIAZIONE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	102,66	02	Acquisto di beni di consumo	102,66

Il Progetto è finalizzato a:

Il Progetto FAMI rivolto agli alunni stranieri di paesi terzi è finanziato dai Fondi Europei ma ha come obiettivo l'inclusione dei ragazzi stranieri.

P02	19	PON FSE COMPETENZE DI BASE	14.543,68
------------	-----------	-----------------------------------	------------------

PON FSE COMPETENZE DI BASE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	14.543,68	01	Spese di personale	14.543,68

Il Progetto è finalizzato a:

Migliorare le competenze chiave degli alunni attraverso azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

P02	20	FAMI IMPACT	17.161,63
------------	-----------	--------------------	------------------

FAMI IMPACT

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	17.161,63	01	Spese di personale	8.965,00
			02	Acquisto di beni di consumo	800,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.396,63

Il Progetto è finalizzato a:

Rafforzare l'offerta formativa nell'ambito della conoscenza e dell'utilizzo della lingua italiana come seconda lingua

Prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica attraverso un'attenzione alla lingua italiana, al suo apprendimento e consolidamento
Favorire il coinvolgimento delle famiglie stranieri nella vita scolastica e nei suoi organi consultivi
Rafforzare la conoscenza del sistema scolastico e dell'autonomia scolastica da parte di genitori e studenti per ridurre il tasso di trasferimento in corso d'anno degli studenti o il loro insuccesso a seguito di una valutazione errata di competenze e opportunità.

P02	21	PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	23.250,96
------------	-----------	--	------------------

PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	23.250,96	01	Spese di personale	22.308,70
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	520,00
			06	Imposte e tasse	422,26

Il Progetto è finalizzato a privilegiare un approccio attivo al sapere mediante lo sviluppo del pensiero computazionale ed esperienze di creatività digitale. Si realizzeranno moduli finalizzati al raggiungimento di competenze crescenti di programmazione applicate ai vari ambiti disciplinari. Il progetto prevede moduli specifici volti a promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale attraverso l'uso consapevole della rete.

P02	24	PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITALMOTO	139,99
------------	-----------	--	---------------

PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITALMOTO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	139,99	02	Acquisto di beni di consumo	139,99

P02	29	PON FSE PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO PROGETTI DI INCLUSIONE	43.579,60
------------	-----------	---	------------------

PON FSE PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	43.579,60	01	Spese di personale	43.579,60

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"

P02	31	PON FSE - AZ. 10.2.2 - KIT DIDATTICI 2020	5.647,06
------------	-----------	--	-----------------

PON FSE - AZ. 10.2.2 - KIT DIDATTICI 2020

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.647,06	01	Spese di personale	564,71
			02	Acquisto di beni di consumo	4.800,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	282,35

Le risorse sono destinate all'acquisto di supporti, libri e kit didattici cartacei o digitali, da concedere in comodato d'uso a favore di studenti che ne abbiano necessità.

P03	13	UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87	4.549,82
------------	-----------	---------------------------------------	-----------------

UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.549,82	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.549,82

Una Scuola Tante Lingue

Il Progetto ha come obiettivo principale quello di favorire l'introduzione generalizzata ed il potenziamento della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia e primaria ed il potenziamento delle lingue comunitarie (inglese, francese e spagnolo) nelle scuole secondarie di 1° grado mediante corsi/laboratori con docenti di madrelingua.

Obiettivi:

- promuovere azioni formative e didattiche relative allo studio delle lingue comunitarie
 - promuovere ed ampliare l'offerta formativa relativa all'insegnamento delle lingue comunitarie
 - promuovere la conoscenza della cultura delle lingue comunitarie in via di apprendimento
 - Sviluppo e approfondimento delle abilità comunicative con particolare attenzione alle abilità di ascolto e produzione e orale.
- Si ritiene opportuno far afferire a questo programma le spese relative a pagamento di esperti esterni delle Agenzie linguistiche.*

P04	1	FONDI CUNEO	1.402,31
------------	----------	--------------------	-----------------

FONDI CUNEO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.402,31	01	Spese di personale	1.402,31

Avanzo per vecchi corsi di lingua inglese

P04	7	FORM D.M.821 ART.3	526,05
------------	----------	---------------------------	---------------

FORM D.M.821 ART.3

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	526,05	01	Spese di personale	526,05

P04	9	FONDI VECCHI PIANO LINGUE	3.284,35
------------	----------	----------------------------------	-----------------

FONDI VECCHI PIANO LINGUE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.284,35	01	Spese di personale	3.284,35

P04	22	FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE	7.425,61
------------	-----------	---	-----------------

FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PERSONALE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.425,61	01	Spese di personale	1.119,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.306,61

Programma di adeguamento alle norme di cui alla Legge 626/94- 81/2008

Il progetto è finalizzato a promuovere azioni tecniche, amministrative, formative e didattiche per migliorare la sicurezza del servizio scolastico.

Obiettivi:

- formare e/o aggiornare il rappresentante dei lavoratori, le figure sensibili e il personale;
- mantenere aggiornati i piani di valutazione dei rischi;
- mantenere aggiornati i piani d'evacuazione degli edifici scolastici e portarli a conoscenza del personale e degli alunni.

Afferiscono a questo programma le spese relative a:

pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento, alle Agenzie di formazione;
pagamento compensi ad esperti esterni per attività di formazione e/o aggiornamento personale scolastico sia docente che A.T.A.;

altre iniziative di competenza previste dalle disposizioni della normativa vigente in materia di igiene e sicurezza sul lavoro.

Fondo economale per le minute spese – *La consistenza del fondo minute spese previsto dall'art. 21 del D.I. n. 129 /2018 è costituito con anticipo al DSGA di € 500,00 annuali tramite mandato in partita di giro tramite prelievo, da indicare nella scheda illustrativa finanziaria dell'attività A01.1 – Funzionamento generale e decoro della scuola, sul tipo conto e sottoconto 99/01/1 delle partite di giro.*

R	R98	Fondo di Riserva	300,00
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 1,49% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

Z	Z101	Disponibilità finanziarie da programmare	78.019,67
----------	-------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	78.319,67	Non vincolato

Si ricorda di togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 300,00 dalla dotazione ordinaria.

CONCLUSIONI

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

Il contributo volontario dei genitori degli alunni, versato all'Istituto per l'anno scolastico 2019/20, pari € 3969,00 è stato ripartito come segue:

A03 (Didattica) e precisamente nel sotto capitolo 2/3/2 per acquisto cappellini € 1400,00.

A03 (Didattica) e precisamente nel sotto capitolo 3/7/1 noleggio e leasing fotocopiatori (essendo presente in ogni sede una macchina duplicatrice esclusivamente per la didattica) € 2569,00.

IL DSGA

Dott.ssa Rosaria Tamburello

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fulvia CANTONE

